

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ HỒNG HẠNH

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ NÓI MẠCH LẠC
CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN VĨ NHAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ HỒNG HẠNH

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ NÓI MẠCH LẠC
CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN VĨ NHAI**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Hà Thị Kim Linh

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của bản thân tôi, được xuất phát từ yêu cầu phát sinh trong công việc để hình thành hướng nghiên cứu. Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực chưa từng được ai công bố trước đây.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Hà Hồng Hạnh

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ của nhiều tập thể và cá nhân.

Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến các thầy giáo, cô giáo trong Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục, thư viện Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ tôi trong học tập, nghiên cứu, nhất là trong quá trình tiến hành đề tài luận văn.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến người hướng dẫn khoa học: TS. Hà Thị Kim Linh - cô đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu để tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn Ban lãnh đạo và đồng nghiệp nơi tôi công tác; các đồng chí CBQL và giáo viên ở các trường Mầm non vùng DTTS trên địa bàn huyện Võ Nhai; cảm ơn những người thân trong gia đình và bạn bè thân thiết đã luôn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện hỗ trợ, giúp đỡ tôi trong quá trình thực hiện luận văn.

Dù đã cố gắng rất nhiều, song chắc chắn luận văn này không thể tránh khỏi những thiếu sót, kính mong nhận được sự góp ý của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm đến vấn đề được trình bày trong luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Hà Hồng Hạnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ NÓI MẠCH LẠC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON VÙNG DTTS	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu trên thế giới	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Khái niệm về quản lý	9
1.2.2. Quản lý giáo dục	10
1.2.3. Khái niệm quản lý trường học, quản lý trường Mầm non	11
1.2.4. Khái niệm về ngôn ngữ, ngôn ngữ nói mạch lạc	13
1.2.5. Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc	16

1.2.6. Quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường MN vùng DTTS	17
1.3.1. Đặc điểm ngôn ngữ của trẻ 5 tuổi vùng DTTS	17
1.3.2. Mục tiêu, nội dung phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi vùng DTTS	18
1.3.3. Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non.....	21
1.3.4. Bản chất của sự phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non.....	25
1.4. Quản lý Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS.....	25
1.4.1. Mục tiêu quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi	25
1.4.2. Nội dung quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở trường Mầm non vùng DTTS.....	26
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS.....	33
1.5.1. Điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội.....	33
1.5.2. Cơ chế pháp lý.....	33
1.5.3. Năng lực đội ngũ cán bộ quản lý trường MN, giáo viên MN.....	34
1.5.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện hỗ trợ.....	35
Kết luận chương 1	37
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ MẠCH LẠC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON VÙNG DTTS HUYỆN VĨ NHAI	38
2.1. Vài nét khái quát về giáo dục Mầm non ở huyện Võ Nhai.....	38
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	39
2.2.1. Mục đích khảo sát	39
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	39
2.2.3. Khách thể khảo sát và địa bàn khảo sát	40

2.2.4. Phương pháp khảo sát	40
2.3. Kết quả khảo sát	40
2.3.1. Thực trạng nhận thức về p ngôn ngữ nói mạch lạc và quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	40
2.3.2. Thực trạng phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai.....	49
2.3.3. Thực trạng quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	53
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới công tác quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	66
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai...	67
2.5.1. Những mặt mạnh và nguyên nhân	67
2.5.2. Những hạn chế và nguyên nhân	69
Kết luận chương 2	72
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ NÓI MẠCH LẠC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON VÙNG DTTS HUYỆN VÕ NHAİ	74
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả.....	75
3.2. Biện pháp quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	75

3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về hoạt động phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS.....	75
3.2.2. Xây dựng các qui định nội bộ trên cơ sở vận dụng, cụ thể hóa các chủ trương, chính sách, các qui định của p quản lí phục vụ công tác phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi.....	79
3.2.3. Hoàn thiện tiêu chí đánh giá việc thực hiện quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi	80
3.2.4. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên	82
3.2.5. Hoàn thiện điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi.....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	89
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất	90
3.4.1 Mục đích khảo nghiệm.....	90
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	90
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	90
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	90
Kết luận chương 3	93
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	94
1. Kết luận	94
2. Khuyến nghị	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	101

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CSGD	: Chăm sóc giáo dục
DTTS	: Dân tộc thiểu số
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDMN	: Giáo dục mầm non
GV	: Giáo viên
HĐ	: Hoạt động
MG	: Mẫu giáo
MN	: Mầm non
QLGD	: Quản lý giáo dục

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Thực trạng nhận thức phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	42
Bảng 2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL về công tác phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	44
Bảng 2.4. Nhận thức về hình thức phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	47
Bảng 2.5. Thực trạng nhận thức về vai trò của các tổ chức liên quan trong công tác quản lý phát triển ngôn ngữ nói lạc cho trẻ 5 tuổi vùng DTTS huyện Võ Nhai	48
Bảng 2.6: Thực trạng về mức độ thực hiện nội dung phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	50
Bảng 2.7: Thực trạng về hình thức phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	51
Bảng 2.8. Thực trạng về sự quan tâm của cán bộ quản lý đối với công tác phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi	53
Bảng 2.9. Thực trạng quản lý nội dung phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	55
Bảng 2.10. Thực trạng phương pháp phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	57
Bảng 2.11. Thực trạng cách thức quản lý phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai	59
Bảng 2.12. Thực trạng bồi dưỡng về nội dung phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc cho trẻ 5 tuổi ở các trường Mầm non vùng DTTS huyện Võ Nhai ..	63